



PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿Si en el mundo todo es armonía y perfección, el ego también?

El propósito del **ego** es mostrarnos a través de lo que se nos dificulta, lo que tenemos que **trabajar en nosotros mismos** para comprender los aprendizajes que necesitamos.

2. ¿Qué se le dificulta a cada grupo de personalidades (centros)?

Principalmente:

- A las personalidades del centro instintivo (8, 9 y 1), se les dificulta las relaciones con el entorno y con las personas.
- A las personalidades del centro emocional (2, 3 y 4), se les dificulta darse valor a sí mismo y a los demás. Su mayor dificultad es la autoestima.
- A las personalidades del centro metal (5, 6 y 7,) se les dificulta el hacer o actuar.

Es importante aclarar que esto **no significa que estas dificultades sea únicas ni exclusivas**. **Ejemplo:** una persona de tipología 5, también puede tener dificultades en sus relaciones.

3. ¿Cuál es la diferencia entre dolor y sufrimiento?

El **sufrimiento es la respuesta que se origina en nuestra mente**, por la incapacidad de aceptar la realidad tal cual y como es. **El dolor se manifiesta en el cuerpo de manera física** y hace referencia al instinto de supervivencia cuando algo no está funcionando bien.

4. ¿Es posible que a través del ejercicio de autoconsciencia, el eneatis que me gobierna cambie?

No, no es posible. Una vez el niño ha hecho la interpretación de sus figuras de autoridad y afecto, se forma el ego y con ello, el **eneatis que lo acompañará durante el resto de su vida**. A través de la autoconsciencia, el ego se puede pacificar, ya que necesitaremos menos sufrimiento para aprender. Esto quiere decir que **los rasgos de la personalidad se matizan y la expresión de las cualidades se evidencia**.

El trabajo personal se evalúa a través de los resultados, esto significa que no importa qué tan elevado creas que es tu nivel de conciencia, tus resultados, es decir tu salud, tu paz, tu relación de parejas, tu capacidad de adaptarte a cualquier circunstancia, el respeto absoluto por los aprendizajes de los demás, la capacidad de aceptarte y aceptar a otros, etc., **son la evidencia final y objetiva de nuestro trabajo personal.**

5. ¿Qué es un trauma?

Trauma **es una experiencia que supera nuestra capacidad de comprensión y entendimiento.** Si bien es muy difícil que se generen en la edad adulta, es muy fácil que un niño enfrente un sin número de circunstancias que superen el umbral de la comprensión, **todos los seres humanos tenemos traumas**, y uno de ellos en particular es el que determina, **el origen y la fijación de la personalidad.**

6. ¿En qué momento de la vida sería oportuno compartir este tipo de información con los hijos?

Más que compartirla **es verificarla**, y la mejor forma de compartirlo es con nuestro ejemplo a través de nuestras virtudes. Quienes deciden cuándo tomar esta información son los hijos y no nosotros. **No se trata de imponer ni de catequizar.** Esta información se transmite desde la incorporación en nosotros para poder **enseñar desde el ejemplo.** Los conceptos dejan de ser conceptos para ser saberes, es allí donde se convierten en el referente que el niño toma y aplica en su vida.

7. ¿Cómo sé cuáles son mis virtudes?

Nuestras virtudes **son aquellas expresiones que generan bienestar tanto a nosotros mismos como a los demás.**

Algo que nos ayuda a identificar cuando nos estamos expresando desde nuestras virtudes, es preguntándonos si la forma como estamos actuando está generando **bienestar en mí y en los demás.**